



We lijken er nog steeds stilzwijgend van uit te gaan dat de meest onmisbare sociale vaardigheid, contact maken, een vaardigheid is die jij jezelf aanleert. Dat je dus weet en snapt hoe jij jouw automatische, routinematige, onbewuste handelingen kunt sturen. Zo vanzelfsprekend is dit natuurlijk helemaal niet en juist daarom zijn 'de Flirtweken' gecreëerd!

De workshopreeks volgt een duidelijke opbouw.

Flirtworkshop 1

In deze les zullen we interactief en spelenderwijs de leerlingen laten kennismaken met het begrip Flirten.

Wat verstaan wij onder Flirten? Hoe flirt jij eigenlijk? En hoe verhoudt flirten zich tot versieren? Is flirten contact maken? Met welk doel?

Flirten is een sociale vaardigheid die ons in staat stelt om contact te maken met de ander. Een werkelijk contact, een verbinding, waarin vertrouwen, respect, positieve emoties en dus een goed gevoel ruimte krijgen. Hierdoor kunnen (werk)relaties en vriendschappen ontstaan.

Tijdens de workshop presenteren wij onszelf op een aantrekkelijke manier. Dit om de ander te uit te nodigen, hetzelfde gedrag te vertonen. Dit is waar onze Flirtworkshops op gebaseerd zijn: **de aantrekkelijkheid en besmettelijkheid van gedrag.**

We willen het beste uit de leerlingen halen, ze hiermee laten kennismaken en dit als het startpunt zien, waarop ze contact kunnen maken met de ander.

Thema's: flirten, versieren, contact maken, omgang met elkaar, respect, positief zijn.

Flirtworkshop 2

In workshop no. 2 staat de leerling zelf centraal.

We gaan het hebben over 'Hoe kom jij over op de ander?' 'Hoe presenteer jij jezelf in de contacten met de ander?' 'Hoe ga je om met jouw onzekerheden, twijfels en vragen?'

De leerlingen zullen door diverse spel oefeningen gaan ontdekken, voelen en ervaren wat het is om krachtig over te komen, stevig in je schoenen te staan, iemand met een open houding tegemoet te treden en op een positieve manier naar de ander leren kijken.

Thema's: zelfvertrouwen, eigen gedrag, openheid, kracht, gevoel, contact, grenzen.

Flirtworkshop 3 & 4

In deze workshops ontdekken we samen met de leerlingen, met behulp van professionele acteurs, wat de meest prettige, wederkerige en respectvolle manier is om:

- ✓ *Contact te maken*
- ✓ *Contactsignalen uit te sturen*
- ✓ *Het spel te spelen*
- ✓ *Je grenzen te kennen én durven aangeven*
- ✓ *Afwijzingen te geven en ontvangen*
- ✓ *Onzekerheden, twijfels en angsten te hanteren*

De leerlingen kunnen door zelf te participeren diverse situaties uitdiepen, onderzoeken en op diverse manieren 'oplossen'.

Thema's: onbewuste (voor)oordelen, eerste indruk, verantwoordelijkheid in gedrag, respect, veiligheid, grenzen, voor jezelf opkomen, de ander waarderen/respecteren, openheid en contact.

In elke flirtworkshop wordt de docent uitgenodigd om de les bij te wonen. Hierdoor raakt de docent(e) goed op de hoogte van wat er zich tijdens de workshops afspeelt in de klas en hoe de nazorg begeleid kan worden. Tevens is gebleken dat de aanwezigheid van de docent(e), als vlieg op de muur, een positief effect heeft op de gedisciplineerdheid van de leerlingen. Klassen met de docent aanwezig waren meer betrokken en gefocust tijdens de workshops.

De Flirtweken ook op uw school? [Kijk op onze site voor meer informatie.](#)